



ESOGÜ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ ANABİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Meslek Hastalıkları	506402505

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
Bahar	3	0	3	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			5	

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Yüksek Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Meslek hastalıkları konusunda bilgi sahibi olmak ve korunma konusunda bilgi ve beceri kazanmak.
Dersin Kısa İçeriği	Meslek hastalığının tanımı ve genel özellikleri. Kimyasal, fiziksel, biyolojik faktörlerin neden olduğu meslek hastalıkları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Meslek hastalıklarının genel özellikleri ve meslek hastalıklarından korunma yöntemlerini bilir	1, 4, 10	1, 5	A, D
2 Fiziksel, kimyasal, biyolojik ve ergonomik risklerin meslek hastalıklarına etkisini analiz eder.	1, 5, 6	1, 2, 5	A, D
3 İşyerlerinde görülen başlıca meslek hastalıklarını (pnömokonyozlar, dermatolojik hastalıklar, kas-iskelet sistemi hastalıkları vb.) tanımlar.	2, 4, 5	1, 2, 11	A, D
4 Meslek hastalıklarının risk faktörlerini ve patofizyolojik mekanizmalarını değerlendirir.	1, 5	1, 11	A, D
5 Meslek hastalıkları ile ilgili bilimsel literatürü yorumlar ve kanıta dayalı yaklaşım geliştirir.	2, 3, 9	11, 15	A, D
6			
7			
8			
9			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	CURRENT Diagnosis & Treatment: Occupational & Environmental Medicine
Yardımcı Kaynaklar	Occupational Health – Levy & Wegman, T.C. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı. Meslek Hastalıkları Rehberi. Ankara: İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü; 2011.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Meslek hastalıkları tanım ve genel özellikleri
2	Meslek hastalıkları istatistikleri
3	Kimyasal Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları
4	Kimyasal Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları
5	Deri Hastalıkları
6	Solunum Sistemi Hastalıkları
7	Solunum Sistemi Hastalıkları
8	Ara Sınav
9	Bulaşıcı Hastalıkları
10	Fiziki Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları
11	Fiziki Etkenlerle Olan Meslek Hastalıkları
12	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları
13	Kas İskelet Sistemi Hastalıkları
14	Türkiye'de En Çok Görülen Meslek Hastalıkları
15	Meslek Hastalıklarıyla İlgili Mevzuat
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	1	20	20
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			146
Toplam iş yükü / 30			4,87
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÖĞRENİM ÇIKTILARINA (PÖÇ) KATKISI (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İş Sağlığı ve Güvenliği alanında bilimsel araştırma yaparak bilgiye genişlemesine ve derinlemesine ulaşma, bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi	3
2	Mühendislikte uygulanan güncel teknik ve yöntemler ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgi sahibi olma	2
3	Belirsiz, sınırlı ya da eksik verileri bilimsel yöntemlerle tamamlama ve uygulama; değişik disiplinlere ait bilgileri bir arada kullanma becerisi	1
4	İş Sağlığı ve Güvenliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalık, ihtiyaç duyduğunda bunları inceleme ve öğrenme becerisi.	2
5	İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili problemleri tanımlama ve formüle etme becerisi, bu problemleri çözmek için yöntem geliştirme ve çözümlerde yenilikçi yöntemler uygulama becerisi.	3
6	Yeni ve/veya özgün fikir ve yöntemler geliştirme; karmaşık sistem veya süreçleri tasarlama ve tasarımlarında yenilikçi/alternatif çözümler geliştirme becerisi.	1
7	Kuramsal, deneysel ve modelleme esaslı araştırmaları tasarlama ve uygulama; bu süreçte karşılaşılan karmaşık problemleri irdeleme ve çözümleme becerisi.	
8	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, bu tür takımlarda liderlik yapabilme ve karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirebilme; bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alma becerisi.	
9	Bir yabancı dili yeterli düzeyde kullanarak, sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi.	1
10	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarma becerisi.	1
11	Mühendislik uygulamalarının sosyal, çevresel, sağlık, güvenlik ve hukuk boyutları ile proje yönetimi ve iş hayatı uygulamalarını bilme ve bunların mühendislik uygulamalarına getirdiği kısıtlar hakkında farkındalık.	
12	Verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetme bilinci.	

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Elif Fatma ÖZKAN PEHLİVANOĞLU			

17/02/2026